

Anita Rubin, tulevaisuuksien muotoilija

Hannu Linturi



TEKISI MIELENI

tekisi mieleni
repiä pilvet taivaalta,
pukeutua niihin,
villinä tanssia
kaupungin katoilla
ja hiuksillani kuristaa auringon,
joka silmäni poltti.
ja se
sivelee julmin käsin
pölyistä tietä
ja nauraa.

Vuoden ensimmäinen Futura-lehti on omistettu Anita Rubinin (1952 - 2015) muistolle. Hän oli sosiologi, joka erikoistui nuorisoon ja nuorten tulevaisuuskäsityksiin. Anita toimi Tulevaisuuden tutkimuksen seuran pääsihteerinä vuosina 1988-1989 ja oli World Futures Studies Federationin hallituksen jäsen vuosina 1997-2000 ja 2003-2015. Hän työskenteli 1990-luvulta lähtien Tulevaisuuden tutkimuskeskuksessa, mutta jakoi työaikaansa myös Otavan Opiston ja Metodix Oy:n palveluksessa. Tämä teksti täydentää Futuran aineistoa niin, että esittelyn loppuun on koottu Anitan runsas kirjallinen ja muu aineisto. Lisäaineisto tekee jutusta nettiympäristöön poikkeuksellisen pitkän, mutta tässä tapauksessa hyvästä syystä.

Tutkija

Vuonna 2000 Anita väitteli valtiotieteiden tohtoriksi Turun yliopistosta tutkimuksellaan "*Growing Up in Social Transition: In Search of a Late Modern Identity*", joka käsitteli nuorten käsityksiä itsestään ja tulevaisuudestaan. Hän keskittyi erityisesti nuorten tulevaisuudenkuviin. Merkittävä löytö oli tulevaisuudenkuvien jakautuneisuus, jossa nuorten oman ja yhteiskunnan tulevaisuuden välinen yhteys on katkennut. Anitalle myönnettiin Tulevaisuuden tutkimuksen seuran ensimmäinen Tulevaisuuspalkinto vuonna 1990 sekä Rooman Klubin perustajan mukaan nimetty Aurelio Peccei Prize vuonna 2002.

Rubin näki tulevaisuuskenttätutkimuksen tiedonalan moni- ja poikkitieteellisenä lähestymistapana, jonka päätehtävä on auttaa ymmärtämään monimutkaisia sosiaalisia, yhteiskunnallisia ja ympäristöllisiä muutoksia. Tulevaisuus ei ole ennalta määrätty, vaan se koostuu useista mahdollisista ja todennäköisistä kehityspoluista. Tutkimuksen avulla voidaan kartoittaa vaihtoehtoja ja edistää toivottavien tulevaisuuksien toteutumista päätöksenteon ja suunnittelun tueksi. Tutkimus ei ole ennustamista vaan ennakkointia, joka tukee päätöksentekoa epävarmuuden keskellä. Tässä mielessä Anita jakaa nuorisotutkijoiden ajatuksen oman tiedonalaansa funktiosta. Tutkimuksen tehtävä on tuottaa aikaisempaa parempaa päätöksentekoa ja käytäntöä.



Anita (vas.) työtoveriensa kanssa Tulevaisuuden tutkimuskeskuksen alkuaikoina 1990-luvulla.

Anitan ajattelussa keskeistä oli arvolähtöisyys ja eettisyys. Hän painotti tutkimuksen normatiivista luonnetta ja sen pyrkimystä ylläpitää ja parantaa ihmiskunnan hyvinvointia sekä kestäväen kehityksen periaatteita. Skenaario- ja systeemiajattelu olivat hänen mukaansa perustyökaluja tiedonmuodostukseen. Ne tekevät mahdolliseksi analysoida monimutkaisia järjestelmiä, tunnistaa vaihtoehtoisia tulevaisuuskuvia ja varautua muutoksiin joustavasti. Huolellisesti rakennettu skenaario voi itsessään vaikuttaa tulevaisuuteen tuomalla näkyviin mahdollisuuksia ja riskejä.



Tutu-taikureita Tutu-keskuksessa 1990-luvun loppupuolella.

Opettaja

Anita oli innostava opettaja ja suosittu luennoitsija kotimaisissa ja kansainvälisissä seminaareissa. Hän menehtyi pitkän sairauden jälkeen 2. huhtikuuta 2015 Turussa. Työtoverit muistavat hänet lämpimänä läheisenä sekä omaäänisenä tutkijana, opettajana ja visionäärinä, joka vaikutti suuresti tulevaisuustutkimuksen kehittymiseen Suomessa. Anita mielti käytetyimmän tulevaisuudentutkimus-termin sijasta tulevaisuustutkimus-sanaan. Jälkimmäinen korostaa viestiä tulevaisuuden monikollisuudesta ja siitä, että se ei ole vain tietämisen vaan myös vaikuttamisen kohde.

Anita kuului Pentti Malaskan “valittuihin”, joiden jäljiltä koko suomalainen tulevaisuustutkimuksen instituutiokenttä on muodostunut. Hän oli mukana käynnistämässä Turun kauppakorkeakoulun Tulevaisuuden tutkimuskeskusta, josta on 30 vuodessa kehittynyt Pohjoismaiden suurin ennakointiin erikoistunut akateeminen tutkimuslaitos. Anita on edelleen keskushahmo, kun kyse on tulevaisuustutkimuksen tiedonalan muotoutumisesta Suomessa. TOPI-oppimateriaali¹ on pääosiltaan Anitan käsialaa. Opiskelijasukupolvi toisensa jälkeen on ammentanut siitä perusymmärryksensä akateemisesta tulevaisuustutkimuksesta.

Anitalle demokraattinen osallistuminen ja tiedon jakaminen oli yhtä tärkeää kuin tiedon tuottaminen. Hän näki tulevaisuudentutkimuksen välineenä, joka auttaa lisäämään ymmärrystä yhteiskunnallisista valinnoista ja vahvistaa kansalaisten osallistumista

¹ <https://tulevaisuus.fi>

päätöksentekoon. Hänen tutkimustensa tavoitteena oli tarjota välineitä ja menetelmiä, joiden avulla on mahdollista ennakoida muutoksia, tukea strategista suunnittelua ja rakentaa kestäviä ratkaisuja epävarmuuden hallintaan. Muutoksen mahdollisuuden kohtaaminen vaatii uteliaisuutta, avoimuutta ja rohkeutta.

Etsijä

Anitan tutkijan työkalu oli kaukoputki eikä mikroskooppi. Periskoopinkin hän otti tarvittaessa käyttöön, jos hänet painettiin pinnan alle. Jokaisesta putkesta hän näki kuvan joka oli runsas ja värikäs. Tutkijana Anita oli koloristi, joka oli taitava sävyjen, kontrastien ja konfliktien kuvaaja. Hän käytti esityksissään kanadalaisen Rob Consalvesin maalauksia. Consalves tarkastelu todellisuutta suhteessa fantasiaan teoksissa, joissa hän yhdisti harmonian ja ristiriidan. Anita loi samantapaista maagista realismia kynällä. Kuvaus sopii moniin hänen tutkimuksiinsa mutta etenkin runoihin, jotka valitettavasti enimmäkseen unohtuivat piirongin laatikkoon.

Anita oli etsijä, mikä ei välttämättä auttanut häntä etenemään tutkijan urallaan, jossa oli väliin sanchopanchamaisia piirteitä. Ne vaivasivat häntä toisinaan mutta eivät koskaan pitkään. Arjen elo ei aina ollut helppoa, mutta aina hän löysi niihin vastalääkkeit. Anita osasi olla näkijä ja kokija myös nykyhetkessä ja sen arkisissa vuoden kiertoön liittyvissä tulevaisuusodotuksissa. Viime vuotensa Anita vietti rintamamiestalossa Kemiönsaaren Dragsfjärdissä. Alkuvuoden pakkasissa siellä luettiin hiirenkorville kukkakauppojen siemen- ja taimiluettelot. Mielihyvää tuottivat kaikki sen jälkeisetkin siemenen elonkierron vaiheet. Tutuksi tulivat ehtymättömät sienimetsät ja saaristomeren uimarannat. Luonnosta nauttiva Anita ei vierastanut teknologiaakaan, kunhan se oli ”hyvän” palveluksessa.

Talon hiilijalanjälki romahti, kun hän asennutti maalämpöputket. Aivan yhtä hyvin ei käynyt kulkuneuvojen kanssa. Kauppaan oli pitkä matka, jonka takia taloon hankittiin mopoauto. Se sai unohtua autotalliin, kun ensi yrityksellä ajopeli ei osunut tallin oviraamien väliin. Se harmitti kunnes alkoi naurattaa. Kun yksi keino ei toimi, niin valitaan toinen, ja mielellään edellistä kestävämpi. Kaikki kauppa-asiat tulivat hoidetuiksi, kun Anita verkostoitui uuteen ympäristöönsä. Vaikka syöpä viimeisten vuosien aikana ajoittain pakotti sänkyyn, niin jääkaapissa riitti syötävää. Naapurit hoitelivat ostokset. Se ei olisi onnistunut, ellei Anita Dragsfjärdiin muutettuaan olisi ennakoivasti lisännyt työkalupakkiinsa jo kertaalleen unohtamansa ruotsin kielen. Se osoittautui mopoautoa resilientimmäksi ratkaisuksi.

Anitalla oli valoisa ja varjoisa puolensa. Alun ”*Tekisi mieleni*” -runossa näkyvät molemmat puolet. Varjoissa kasvoi elämänpiirin muutosten mukanaan tuomia ahdistuksia, joihin Anita haki ja sai lohtua ortodoksisesta uskonopista. Jo nuorena tyttönä hän tunnisti, että ”[elämän spiraalissa kiertävät kaksi lankaa, jotka hetken unelmassa toisiansa hankaa](#)”. Viime vuotensa Anita eli rintasyövästä huolimatta enemmän valossa kuin varjossa. Valoa kantoivat tärkeät ihmissuhteet ja symbioottinen elämä tieteen, taiteen ja luonnon kolmiossa, johon usko toi järjestystä. Kaikkea ei tarvitse selittää, mutta ymmärtää pitää aina yrittää, vaikka aina elämmekin ”[Ajan vankina](#)”.

Julkaisut

Monografiat

Rubin, Anita: Kirjeitä puhelinlankoja pitkin. Tietoverkon käyttöä ja sähköpostin käyttäjän tarpeita selvittävä tutkimus. Tele, Helsinki 1992. 165 s.

Rubin, Anita: Ote huomiseen. Tulevaisuustietoisuus opetuksessa. Tulevaisuussarja 5, Tulevaisuuden tutkimuksen seura ry. Painatuskeskus, Helsinki, 1995. 117 s.

Rubin, Anita: The Images of the Future of Young Finnish People. Publications of Turku School of Economics and Business Administration, Series D-2:1998. 189 s.

Rubin, Anita: Growing up in Social Transition: In Search of a Late-modern Identity. Annales Universitatis Turkuensis, sarja B, osa 234, Humaniora, Turun yliopisto, Turku 2000. Väitöskirja, 204 s.

Rubin, Anita: Muuttuva korkeakoulu. Turun kauppakorkeakoulun opettajien tulevaisuudenkuvat. Turun kauppakorkeakoulun julkaisuja, Sarja keskusteluja ja raportteja 4:2006. 128 s.

<https://urn.fi/URN:ISBN:951-564-388-0>

Rubin, Anita: Muuttuvan ajan muuttuvat haasteet: Mihin tulevaisuudentutkimuksen opetuksessa tulisi kiinnittää huomiota? TVA-julkaisuja 1/2010. Tulevaisuudentutkimuksen Verkostoakatemia. 66 s. ISBN 978-952-249-054-4. ISSN 1798-5498.

<https://tva.utu.fi/wp-content/uploads/2019/11/TVA-sarja-2010-1.pdf>

Rubin, Anita: "Olisihan se hienoa, jos oppisi kuin itsestään!" Futurex – Future experts-projektin Delfoi-tutkimus. Turun yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskus Brahean julkaisuja B:9, Turku, 2012. <https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-29-4938-0>

Yhteistyössä kirjoitetut monografiat:

Anita Rubin & Hannu Linturi: Muutoksen tuulissa. Pienten lukiodien tulevaisuudenkuvat. Tutu-julkaisuja 3/2004. Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turku, 154 s.

<https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2019051715895>

Anita Rubin & Olli Hietanen: Oppimisympäristöjen tulevaisuus. Tutkimuksen ja yhteiskunnan haasteita. Tutu-julkaisuja 4/2004. Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turku. 73 s.

<https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2019051715897>

Linturi Hannu, Laitio Tommi, Rubin Anita, Sirén Olli & Linturi Jenni: Oppimisen tulevaisuus 2030. Otavan Opiston Osuuskunta, Demos Helsinki, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun yliopisto, Turku, 2010.

Linturi, Hannu & Rubin, Anita: [Toinen koulu, toinen maailma. Oppimisen tulevaisuus 2030.](#) Tutu-julkaisuja 1/2011. Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turku. 171 s. ISBN 978-952-249-060-5.

<https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2019050914899>

Rubin, Anita & Siivonen, Katriina: [Kärjet tekevät aina reikiä seiiniin, muuten ilma ummehtuu. Osallisuuden luova voima.](#) Tutu e-julkaisuja 3/2011, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turku. 110 s. ISBN 978-952-249-122-0. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2019052216494>

Linturi, Hannu, Rubin, Anita & Airaksinen, Tiina: [Toinen koulu, toinen maailma. Lukion tulevaisuus 2030](#). Julkaisut Tulevaisuus, Pedagogia. Otavan Opiston Osuuskunta, Otava 2011. ISBN 978-952-6605-00-5 (pdf), ISSN-L 2242-1297, ISSN 2242-1297.

Yhteistyössä toimitetut ja kirjoitetut

Pirkko Remes & Anita Rubin (toim.): Tulevaisuutta etsimässä. Tulevaisuusteema kouluopetuksessa. Koululautakunta, Helsinki 1996. 152 s.

Malaska, Pentti & Anita Rubin (toim.): On the Way to Sustainable Development. An approach to defining a national model of global responsibility. An English synthesis of the Finnish book Kansainvälinen vastuumme – Suomen malli. FICOR, the Finnish Association for the Club of Rome, Hakapaino, Helsinki, 1996. 47 s.

Niina Helander, Anna Kirveennummi, Maria Merikanto, Anita Rubin & Katriina Siivonen: Kulttuurin kulmakivet. Varsinaissuomalaisia kulttuuristrategioita. Tutu-julkaisuja 3/2005, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turku. 318 s. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2021042714878>

Linturi, Jenni, Linturi Hannu & Rubin, Anita: Delfoi siltaa rajanylityksiä. Teoksessa Laitinen S. (toim.): Uudistuva aikuiskoulutus. Eurooppalaisia kokemuksia ja suomalaisia mahdollisuuksia. Tutkimuksia ja raportteja 49, Mikkelin ammattikorkeakoulu, Mikkeli, 2010, s. 115-136.

Laakso, K., Rubin, A. & Linturi, H. The Role of Regulation in Mobile Operator Business in Finland. Foresight: The Journal of Future Studies, Strategic Thinking and Policy, 2011.

Laakso Kimmo, Rubin Anita & Linturi Hannu. The role of regulation in the mobile operator business in Finland, Foresight, Vol. 14 (2012) Iss: 2, s. 154–167.

Linturi, Hannu, Rubin, Anita & Airaksinen, Tiina. Lukion tulevaisuus 2030 - Toinen koulu, toinen maailma. Otavan Opiston Osuuskunta, 2012. 978-952-6605-00-5 (pdf), ISSN-L 2242-1297, ISSN 2242-1297.

Linturi, Hannu & Rubin Anita. Metodi, metafora ja tulevaisuuskartta. Futura 2/2014.

Linturi Hannu, Airaksinen Tiina, Peltomaa Iida-Maria & Rubin Anita. Osaamisen yleissivistys. Futura 2/2014.

Linturi Hannu & Rubin Anita. [Creado desde el conocimiento y adornado con la imaginacion](#). Teoksessa Imagenes de futuro en la juventud. Marzo 2014. Universidad de Alicante.

Rubin Anita, Linturi Hannu, Airaksinen Tiina, Luostarinen Aki & Peltomaa Iida-Maria. Kartanpiirtäjän polunraivaus: Miten rakentuu polkuegositystemistä eksosysteemiin? Futura 2/2014.

Articles in scientific books

Rubin, Anita: Tulevaisuusajattelu kouluopetuksessa. (Thinking futures in school education) In Miikkulainen, Valkamo & Komonen (eds.): Koulu oppimis- ja toimintakeskukseksi: Tulevaisuuden tekijät tulevat. Seminaariluennot 21.-22.9.1994. Koulun Kerhokeskus 1994, pp. 9-16. (in Finnish)

Rubin, Anita: Ihminen, murros ja muuttuva symboliuniversumi. (Human, transition and the changing symbol universe) Article in Auli Keskinen (ed.): Teledemokratia – tietoverkot ja yhteiskunta, SILTA-series, Painatuskeskus, Helsinki 1995. pp. 102-110. (in Finnish)

Rubin, Anita: Inlärningen och framtid. (Learning and the future) Article in Carola Tallqvist (ed.): Inspirationsmaterial för handledare. Board of Education, Helsinki 1995. pp. 3-16. (in Swedish)

Rubin, Anita: Tulevaisuuskasvatuksen etiikka. (Ethics in futures education) Article in Pirkko Pitkanen (ed.): Kasvatuksen etiikka. Edita, Helsinki 1996, pp. 108-117. (in Finnish)

Rubin, Anita: Ote huomisesta – tieteisuskosta tulevaisuuden kuvitteluun. (Grasping tomorrow – from faith in science to imagining futures) Article in Erkki Alasaarela (ed.): Mikä ympäristönsuojelua ohjaa – moraali, markat, pelto vai pakotteet. Alueelliset ympäristöjulkaisut No. 5, Pohjois-Pohjanmaan ympäristökeskus, Oulu 1996, pp. 39-49. (in Finnish)

Rubin, Anita: Näkökulma tulevaisuuteen – koulukokeilun tavoitteet ja eteneminen. (A viewpoint to the future – the aims and process of a school experiment project) Article in Remes & Rubin (eds.): Tulevaisuutta etsimässä. Tulevaisuusteema kouluopetuksessa. Board of Education, Helsinki 1996, pp. 13-19. (in Finnish)

Rubin, Anita: Tulevaisuudentutkimus opetussuunnitelmatyössä. (Futures studies in planning the curriculum). Article in Remes & Rubin (eds.): Tu/evaisuutta etsimässä. Tu/evaisuusteema kouluopetuksessa. Board of Education, Helsinki 1996, pp. 20-23. (in Finnish)

Pirkko Remes & Anita Rubin: Opetus avainasemassa. (Teaching in the key position) In Remes & Rubin (eds.): Tulevaisuutta etsimässä. Tulevaisuusteema kouluopetuksessa. Board of Education, Helsinki 1996, pp. 24-28. (in Finnish)

Rubin, Anita: Alas apatia – tulevaisuus omiin käsiin. (Down with apathy – taking futures in your own hands) Chapter in Tulevaisuutta etsimässä. Tulevaisuusteema kouluopetuksessa. Board of Education, Helsinki 1996, pp. 41-78. (in Finnish)

Rubin, Anita: Oppilaitoskohtaiset kokeilut. (School experiments) Article in Tulevaisuutta etsimässä. Tu/evaisuusteema kouluopetuksessa. Board of Education, Helsinki 1996, pp. 79-86. (in Finnish)

Rubin, Anita: Tulevaisuusnäkökulman hyödyntäminen eri oppimiskonteksteissa. (Making use of the futures point of view in learning contexts). Article in Tulevaisuutta etsimässä. Tulevaisuusteema kouluopetuksessa. Board of Education, Helsinki 1996, pp.128-132. (in Finnish)

Rubin, Anita: Arvot ja murros. (Values and the transition) In Raili Huopainen (ed.): Tulevaisuuden museossa. Museoviraston julkaisuja, Cosmoprint, Helsinki 1997, pp. 9-19. (in Finnish)

Rubin, Anita: Muuttuva maailma – muuttuva nuoruus. (Changing world – changing youth) In Paavola, Auli (ed.): Minulla on aikaa. Näkökulmia lasten ja nuorten tulevaisuuteen. Lastensuojelun Keskusliitto, Esa Print, Lahti, 1997, pp. 50-65. (in Finnish)

Rubin, Anita: The Future and Finnish Youth: Personal hopes and global fears. In Helena Helve (ed.): Unification and Marginalization of Young People. The Finnish Youth Research Society. Youth Research 2000 Programme. Hakapaino Oy, Helsinki 1998, pp. 222-234.

Rubin, Anita & Marja Piri: Tulevaisuuteen suuntautuminen (Orientation towards the Future), in Veli-Matti Ulvinen (ed.): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. NUORA Publications No.6, Mannerheim League for Child Welfare, Helsinki 1998, pp. 81-88 (in Finnish)

Rubin, Anita: Society in the Future: Challenges for teacher education. In Henriette Randsborg (ed.): "Future Challenges for teacher education, Report of Listen 98 Seminar in Oslo, August 13-16, 1998". Oslo, November, pp. 25-34.

Rubin, Anita & Miia Hänninen: Future Orientations and Living Conditions of Youth. In Anttila, Anu & Anu Uusitalo (eds.): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People – Whose Reality Counts? Advisory Council for Youth Affairs and Mannerheim League for Child Welfare & Ministry of Education, Nuora Publications No. 10, Helsinki 1998. Available also in http://www.minedu.flfnuora/mJJ31_98.html

Rubin, Anita: Giving Images a Chance. In Jim Dator (ed.): Advancing Futures. Futures Studies in Higher Education. Adamantine Studies on the 21st Century, vol. no. 40. Westport CT: Praeger Publishers, 1999.

Rubin, Anita: Nuorten tulevaisuuskuvat – tulevaisuustyöpaja. In Österbottens förbund/Pohjanmaan liitto: Österbotten 2000+ Pohjanmaa. Conference proceedings, Provincial Development Conference Vaasa 12.– 13.3.2000. Vaasa 2000, pp. 30-32.

Rubin, Anita: In Search for a Late-modern Identity – Factual and methodological experiences probing the future orientation in the modern and late modern societies, especially the case of Finland. In Nováky, E. & Kristof, T. (eds.): "The Youth for a Less Selfish Future. Papers of the I. Budapest Futures Course". Department of Futures Studies, Budapest University of Economic Sciences and Public Administration, Budapest 2000, pp. 42-58.

Rubin, Anita: Nuorten arvot ja elämänodotukset [Young people's values and expectations]. In Mesimäki, M. (ed): Tulevaisuusfoorumit 2000: Tulevaisuus tehdään paikallisesti. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 2000/5, pp. 129-130. (In Finnish)

Rubin, Anita: Giving Images a Chance. Images of the Future as a Tool in Sociology. In Dator, Jim (ed): Advancing Futures: Future Studies in Higher Education. Praeger Studies on the 21st Century. Greenwood Publishing Group, Westport, Connecticut, London, 2002, pp. 295-307.

Rubin, Anita: Nuoren ohjenuorat. Tulevaisuusnäkökulman avaamisen merkityksestä [The Guidelines of Young People. The importance of opening a view to the future]. In Haapala, Anu (ed.): Tulevaisuuskasvatus. Opetus 2000-series, PS-Kustannus, Juva 2002, pp. 28-49. (In Finnish)

Rubin, Anita: Reflections upon the Late-Modern Transition as Seen in the Images of the Future Held by Young Finns. In Jennifer Gidley and Sohail Inayatullah (eds.): Youth Futures. Comparative Research and Transformative Visions. Praeger Publishers. Westport, Conn. 2002. pp 99-110.

Rubin, Anita: Tulevaisuudenkuvat ja identiteetin rakentuminen myöhäismodemissa. In Kamppinen, M., Kuusi, O. & Söderlund, S. (eds.): Tulevaisuudentutkimus. Perusteet ja sovellukset. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 896, Helsinki 2002, pp. 887-906. (In Finnish)

Rubin, Anita: From Values to the Challenge of a Good Future. In Nováky, E., Gaspar, T. & Tyukodi, G. (eds.): Changing Values – Forming New Societies. Proceedings of the WFSF Futures Course The Youth for a Less Selfish Future 2001. Futures Studies Centre, Budapest, 2002, pp. 57-70.

Rubin, Anita: Tulevaisuustietoisuudesta tulevaisuusosaamiseen [From futures awareness to futures know-how]. In Loukola, Marja-Leena (ed.): Aihekokonaisuudet perusopetuksen opetussuunnitelmassa. Board of Education, Gummerus, Jyväskylä 2004, pp. 104-112. (In Finnish)

Rubin, Anita & Hietanen, Olli: Opettamisen, oppimisen ja oppimisympäristöjen tutkimisen tulevaisuus (The future of research on teaching, education and learning environments]. Chapter 9 in Oppimisympäristöjen tutkimus ja alan tutkimuksen edistäminen Suomessa. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2004:38, Helsinki University Press, pp. 29-33. (In Finnish)

Linturi, Jenni, Linturi Hannu & Rubin, Anita: Delfoi siltaa rajanylityksiä. In Laitinen S. (ed.): Uudistuva aikuiskoulutus. Eurooppalaisia kokemuksia ja suomalaisia mahdollisuuksia. Mikkelin ammattikorkeakoulu, Tutkimuksia ja raportteja 49. Mikkeli 2010, pp. 115-136. (In Finnish)

Laakso, Kimmo, Linturi, Hannu & Rubin, Anita: Delphi Analysis: The Role of Regulation in the Mobile Operator Business in Finland. In PICMET 2010 Proceedings, July 18-22, Phuket, Thailand.

Anita Rubin: La identidad, el individualismo y los desafíos del futuro. (Espanjaksi/in Spanish) Kirjassa/In Enric Bas & Mario Guillo (toim./eds.): Prospectiva e Innovación. Vol. 1, Visiones. Colección: Prospectiva / Estudios de Futuro. Plaza y Valdés Editores, 2012, pp./ss. 165-184. ISBN: 978-84-92751-38-9.

Anita Rubin: Caminando con Eleonora. Kirjassa/In Antonio Alonso Concheiro & Javier Medina Vasquez (toim./eds.) Eleonora Barbieri Masini. Alma de los estudios de los futuros. Fundación Javier Barros Sierra, A.C. México, D.F. 2012, pp. 283-298 (in Spanish)

Anita Rubin: Causal Layered Analysis. Kirjassa/In Osmo Kuusi, Timo Bergman & Hazel Salminen (toim./eds.) Miten tutkimme tulevaisuuksia? [How do we study the futures?] Acta Futura Fennica 5. Finnish Society for Futures Studies 2013, Third, renewed edition, pp. 274-290 (In Finnish)

Anita Rubin & Linturi, Hannu: Creado desde el conocimiento y adornado ia imaginacion. Visiones de futuro en educacion. Kirjassa/in Enric Bas (toim./ed.) Imagebes de futuro en la juventud. Revista de estudios de juventud. 104. Marzo 2014. N:0 104. (in Spanish)

Articles in scientific journals

Rubin, Anita: Visio: Kohti vuotta 2000. Maailman ongelmat puntarissa. (A vision towards the year 2000. Weighing the world problems) FUTURA Vol. 7 No.2 1988 pp. 41-45. (in Finnish)

Rubin, Anita: Sähköpostissako aina ystävä? Tietoverkot ja sähköposti tarkasteltavina. (Are there always friends in the net? Analysing electronic nets and the e-mail). FUTURA Vol. 11, No.1, 1992, pp.105-112. (in Finnish)

Rubin, Anita: Tulevaisuudentutkimus kouluopetuksessa. (Futures studies in education). FUTURA Vol. 13 No. 2, 1994, pp.60-66. (in Finnish)

Rubin, Anita: Some small is beautiful, but some big is necessary. FUTURA Vol. 13 No 3,1994, pp. 72-75, (in Finnish)

Rubin, Anita: Tulevaisuuden tekeminen vaatii valmiuksia. (Making futures preconditions readiness). Kasvatus – Suomen kasvatustieteellinen aikakauskirja No 5/December 1994. (in Finnish)

Rubin, Anita: Suomalainen nuori ja tulevaisuus: Kadotetun sukupolven pikkuveljet ja pikkusiskot. (A Finnish adolescent and the future: The little sisters and brothers of the lost generation.) FUTURA Vol. 14 No 4, 1995, pp.4-12. (in Finnish)

Kaivo-oja, Jari, Malaska, Pentti, Jokinen, Pekka & Rubin, Anita: Älylliseen umpikujaan vai tiedon valta- väylälle? (Towards an intellectual cul-de-sac or information highway?) Tiedepolitiikka Ekstra Vol. 21(3) 1996,37-42 (in Finnish)

Rubin, Anita: The sociologist, the post-modernist, the mother and the futurist. In the special issue of Futures. What Futurists Think. Sohail Inyatullah (ed.): Vol. 28, No. 6/7, August- September 1996, pp. 656-659.

Kaivo-oja Jan & Rubin, Anita: Tulevaisuuskasvatus ja murrosajattelu kansanopistojen haasteena. (Futures education and the concept of transition as the challenges for folk high schools) Kansanopisto 6-7/96, pp. 8- 12. (in Finnish)

Kaivo-oja Jari, Keskinen, Auli & Rubin, Anita: Eurooppa-selonteko ja tulevaisuudentutkimus. (The Europe agenda and futures studies) FUTURA 1/97, pp. 6-15. (in Finnish)

Kaivo-oja Jari, Malaska Pentti & Rubin Anita: Asiantuntijuus on osaamista, eettisyyttä ja kriittisyyttä. (Expertise is learning, ethics and criticalness) Tiedepolitiikka 2/97, pp. 19-30 (in Finnish)

Rubin, Anita: Finska drömmar och mardrömmar. (Finnish dreams and nightmares) Framtider Vol. 16 no 3/97, pp.17-19 (in Swedish).

Kaivo-oja, Jan & Rubin, Anita: Tietoyhteiskunnan kauniit ja rohkeat. (The bold and the beautiful of the information society). FUTURA 3/97, pp. 9-18 (in Finnish)

Rubin Anita: Youth in the Information Age. Generalitat de Catalunya/Departament de Cultura/Secretaria de Joventut) conference proceedings Forum Youth of the XXI Century, Opening Sessions, April-November 1998. pp. 63-68.

Rubin, Anita: Giving Images a Chance. Images of the future as a tool for sociology. American Behavioral Scientist, Vol. 42, Issue 3, 1999, pp. 493-504

Rubin, Anita: Nuorten tulevaisuudenkuvat törmäyskurssilla todellisuuden kanssa [Young People's Images of the Future in Collission to the Reality.] In Maija Metsä (ed.) Tuleva tuhat [The Millennium Arriving], Tilastokeskus, International Business Statistics, Gummerus, 1999, pp. 339-356. (in Finnish).

Rubin, Anita: Castells ja uudet sosiaaliset liikkeet: Identiteetin kriisi sosiaalisessa murroksessa [Castells and the new social movements: Identity crisis in social transition]. FUTURA 1/99, pp. 62-67 (in Finnish).

Rubin, Anita & Kaivo-oja, Jari: Towards a Futures-Oriented Sociology. International Review of Sociology Vol, 9, No.3 1999, pp. 349-371.

Rubin, Anita: Nuoret, murros ja tulevaisuus. FUTURA Vol. 19 Issue 2, 2000, pp. 116-120. (in Finnish).

Rubin, Anita & Linturi, Hannu: Transition in the Making. The Images of the Future in Education and Decision-making. FUTURES Vol. 33 No. 3-4, April/May 2001, pp. 267-305.
[https://doi.org/10.1016/S0016-3287\(00\)00071-9](https://doi.org/10.1016/S0016-3287(00)00071-9)

Rubin, Anita: Futures Learning: from eLearning towards a Futures-oriented Way of Learning. Journal of Futures Studies, November 2002,7(2):21-34.

Rubin, Anita: Elämäntyylejä kokeilemassa: tarinayhteiskunnan nuori ja hyvän elämän haasteet [Life styles on trial: the young people of Dream Society and the challenges of good life]. FUTURA Vol 21, Issue 4, 2002, pp.61-66.

Rubin, Anita: Nuoret ja globaali murros [Young People and the Social Transition]. Mielenterveys, Vol. 1/2003, pp. 6-11. (in Finnish).

Rubin, Anita: Tuleviku-uuringud kui teadmiste valdkontid – Futures Studies as a Field of Knowledge. Estonian Architectural Review MAJA, Vol. 46, Issue 4, December 2005, pp. 32-36. ISSN 1023-0742

Rubin, Anita: Identiteetti ja muutos. LuovuusPedagogiikka, Lähde – Skapa nu –projektin teemanumero, Opetushallitus 2006, ss. 18-23. ISSN ?

Rubin, Anita & Linturi, Hannu: Kouluttomaan oppimiseen? Opetuksen ja kasvatuksen ristiriitaiset tulevaisuudenkuvat haasteena koulutuksen kehittämiseksi. FUTURA Vol. 25, Issue 1, 2006 pp. 42-52. ISSN 0785-5494

Rubin, Anita & Jokinen, Leena: Tulevaisuus kuuluu kaikille. Tulevaisuuskasvatus läpäisyteemana. FUTURA Vol. 25, Issue 1, 2006 pp. 90-94. ISSN 0785-5494

Rubin, Anita, Vieraileva päätoimittaja/Visiting Editor-in-Chief, FUTURA Vol. 25, Issue 1 (2006). ISSN 0785-5494

Rubin, Anita: Elämänikäinen ilo vai elinkautinen? Opettajan muotokuva 2010. Kuntapuntari No 4, 2006, Tilastokeskus, ss. 21-24. ISSN 1230-3546

Rubin, Anita (2008): "Tolkkaa toiveisiin? Tulevaisuudenkuvat elämänhallinnan välineenä." Nuorisotutkimus, Vol. 26 No. 3, pp. 53-57. ISSN 0780-0886

Rubin, Anita (2009): Changing times – changing identity. FUTUREtakes VOL. 8 No. 1, Spring-Summer issue, ISSN 1554-7744

Rubin, Anita (2011): Living in the Age of Emotional Rationality. Wendell Bell, Social Media and the Challenges of Value Change. Futures Vol. 43, Issue 6, August 2011.
<https://doi.org/10.1016/j.futures.2011.04.00>

Kimmo Laakso, Anita Rubin, Hannu Linturi (2012): The role of regulation in the mobile operator business in Finland. Foresight Vol. 14, issue 2, pp. 154-167.
<https://research.utu.fi/converis/getfile?id=37503127&portal=true&v=1>

Rubin, Anita (2013): Hidden, inconsistent, and influential: Images of the future in changing times. Futures Vol. 45, Special Issue: New Generations, January 2013, pp. 38-44.
<https://doi.org/10.1016/j.futures.2012.11.011>

Other articles and publications

Kaivo-oja, Jari, Rubin, Anita & Keskinen, Auli (1998) Proaktiivisia toimijoita vai koekaniineita Euroopan tietoyhteiskuntalaboratoriossa? Lipposen hallituksen tulevaisuusselonteon kommentointia tulevaisuudentutkimuksen näkökulmasta. FUTU-julkaisu 4/98, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun kauppakorkeakoulu, 45 s. <https://urn.fi/URN:ISBN:951-738-922-1>

Rubin, Anita: Nälkää, sotaa, riistoa ja saasteita matkalla vuoteen 2000. Näin punnittiin maailman ongelmat. (Hunger, wars, exploitation and pollution on the way to the year 2000. This is how the world problems were weighed.) In the newspaper Turun Sanomat, 31 Dec.1987. (in Finnish)

Rubin, Anita: Kukat voi katkoa, mutta kevään tuloa ei voi estää. (The flowers can be cut, but the coming of the spring cannot be stopped.) In the newspaper Turun Sanomat 29 Aug 1988. (in Finnish)

Rubin, Anita: Kohti inhimillistä pankkitoimintaa. Ekopankki kantaa vastuuta ympäristöstä ja ihmisistä. (Towards more humane banking business. Ecobank bears its responsibility on the environment and on people.) TS-Extra 10 June, 1989. (in Finnish)

Rubin Anita & Villa Lehtonen: Nyky-Suomen nuorille tulevaisuus näyttäytyy sirpaloituneena ja ristiriitaisena: Nuorten muuttuvat unelmat. (Future exposes itself as fragmented and contradictory to the young people of today's Finland. The changing dreams of young people.) (In Finnish). Helsingin Sanomat, 16.11.1998.

Rubin, Anita: Glicklich in die Katastrophe. Heide Teppichin saksaksi kääntämä lyhennelmä esitelmästä Katalonian seminaarista Forum Joves del segle (1998/5) julkaisussa Facts – Fakten und Analysen 05/98, pp. 3-4. Osterreichisches Institut für Jugendforschung, Wien.

Rubin, Anita: Elämisyhteiskunnasta provosoivasti. Tieto aika 2000.

Rubin, Anita: Yhteys menneisyyteen vähentää globalisoitumisen hämminkiä: Museon rooli korostuu elämisyhteiskunnassa. [Connection to the past reduces confusion caused by the globalisation. The Role of Museums is emphasized in the Experience Society]. Article in Newspaper Turun Sanomat, Editorial page 17 May, 2001. (In Finnish)

Rubin, Anita: Tulevaisuuden museo: Elämisyhteiskunnan haasteet museon roolille [Future Museum: The challenges of Experience Society to the Role of Museum]. Julius 6/2001, pp. 10-11.

Rubin, Anita: SPR:n tulevaisuuden skenaariot: Vetreä ikinuori vai proaktiivinen muuttuja? Raportti Suomen Punaisen Ristin Tulevaisuustyöpajasta 28.-29.10.2001 [The futures scenarios of the Finnish Red Cross]. Publications of the Finland Futures Research Centre, Turku 2001 (in Finnish).

Rubin, Anita (2011): Identiteetti ja muutos (Identity and Change). In Loovuspedagoogika. Publications of Estonian Association of Technology Education (In Estonian).

Internet materials:

Rubin, Anita: Topi – Tulevaisuudentutkimuksen oppimateriaalit. Artikkelikokoelma tulevaisuudentutkimuksesta, 2004, www.tulevaisuus.fi

Research reports (unpublished)

Rubin, Anita: Tulevaisuudentutkimus ja Toinen Aalto [Futures studies and the second wave]. Report to the Board of Education on teachers' knowledge of futures studies in the education program seminars in 1993 (in Finnish)

Kiitos aineiston keräämisestä Anne Arvoselle Tulevaisuuden tutkimuskeskukseen.

Biography

Personal information

Anita Rubin, Born in Helsinki, Finland on 31 October, 1952 and died in Turku, Finland on 2 April 2015, Widow, daughter Salla born in 1986.

Education and special studies

- Doctor of Social Sciences in 2000 from University of Turku (Sociology).
- Adjunct Professor in Futures Education, University of Turku, since 2002.
- Master of Social Sciences (degrees in Sociology, Psychology, Social Policy and Foreign Literature) in 1992 from University of Turku;
- Special training courses in Futures Studies in Finland, Dubrovnik, Andorra and St. Petersburg.

Research projects

- Researcher, Finnish Society for Futures Studies (Research project with Finnish Telecom on the Social Effects of E-mail in 1989–92);
- Research secretary, Finland Futures Research Centre, Turku School of Economics and Business Administration (TSEBA) (research project on Worker Cooperatives in 1992–93);
- Researcher, Finland Futures Research Centre with the Board of Education in Finland (research project on Futures Studies in School Education in 1994–1996);
- Research coordinator, Finland Futures Research Centre with the National Board of Antiquities and Historical Monuments (research project on the Futures of Museums in 1995–1996).
- 1996–1999 participating in the Information Research Programme of Academy of Finland with a research study called Images of the Future held by Young Finnish People (a sub-theme to a larger research programme called ECO-modernization and Citizenship in the Information Society – A Futures Approach carried out by the Finland Futures Research Centre).
- Project Manager in both a virtual learning project in futures studies "Futurix" (planning and providing contents to a virtual campus on futures studies in the Internet), 2000–2005.
- Project Manager in a FFRC scenario working and strategy-planning project for five Finnish universities, called Futures Learning (F-Learning) and funded by the Ministry of Education (2001–2002).
- Senior Researcher, "From Knowledge to Know-how: Images of the future in education", post-doctoral research project funded by Academy of Finland, 2003–2004.
- Senior Researcher and Advisor, "Kulttuuri maaseudun voimavaraksi – KULMA" project (Cultural resources of the countryside), 2004–2005.
- Planning and managing the first Master's Programme of futures studies (TSE/FFRC), 2005–2007 (Finnish and English).
- Planning and organising the post-graduate futures curriculum at TSE. Coordinator, planning and establishment of futures abstract database "Futurum" (in Finnish and English), 2002–2009.
- Senior Researcher, Finland Futures Research Centre, University of Turku, 1987–2013
- Lecturer, Finland Futures Research Centre, University of Turku, 2000–2015

Coordinator of over 100 futures workshops on various issues in Finnish and English. Lecturer in futures studies graduate and post-graduate courses and in charge of organising and teaching post-graduate futures courses with the Finland Futures Academy (FFA).

Publications

50 research reports and articles in scientific books and journals; author of five books; co-author of two books; co-editor of three books. Over 30 papers in scientific conferences and seminars.

Memberships, occupations and activities in scientific societies

- Secretary General, Finnish Society for Futures Studies (FSFS), 1987–90;
- Assistant to Secretary General, World Futures Studies Federation (WFSF) 1990–1993,

- Assistant to President, World Futures Studies Federation, 1993–1996.
- Member of the Board, World Futures Studies Federation, 1997–2000; again since 2003.
- Member of the Board, FSFS, 2001–2003;
- Member, FSFS, since 1987.
- Member, WFSF, since 1989.
- Editor, WFSF Newsletter, 1990–1993.
- Member, The Finnish Youth Research Society, since 1995.
- Chair, international scientific committee and national organising committee of the methodology seminar in futures studies in Turku, in June 2000.
- Member of the Editorial Board of FUTURA, since 1998.
- Editorial Board, Journal of Futures Studies 2001–2006.

Distinctions

- The first. Tulevaisuuspalkinto (Futures Prize) of the Finnish Society for Futures Studies, 1990.
- The Aurelio Peccei Prize 2002 by Associazione Culturale L'Eta Verde.

Key Professional Qualifications

The use of futures research methods especially in social and educational fields (field and case studies as well as theoretical research); ability to give lectures and write articles and reports in futures-related issues; organization and running of futures workshops.

Fields of professional interest

Young people's images of the future; the concept of images of the future; Information society and the identity: social transition; the concept of modernity and late-modernity, value change and world images, social effects and marginalisation and social empowerment; networking; futures education; futures learning

Runot, musiikki, esitykset, muistelut

Sävelletyt runot

Ajan vankina https://youtu.be/2mcO_aVcFds?si=a9eFZn23Am3AzNaG

- Composer: Harri Sissala (Mr.Zelo www.soulsissala.fi)
- Words: Anita Rubin
- Arrangement: Harri Sissala
- Musicians: Vocals & Violin: Harri Sissala, Guitars: Pauli Halme, Double bass & Organ & Electric Piano: Jussi Liski
- Videon lopussa Harri Sissala lukee Anita Rubinin unon Ajan Vankina

Elämäni spiraalissa <https://youtu.be/P3IPuOED0qI>

- Composer: Harri Sissala (Mr.Zelo www.soulsissala.fi)
- Words: Anita Rubin
- Arrangement: Harri Sissala, Timo Seppänen
- Musicians: Harri Sissala, vocals, Timo Seppänen, guitar, ukulele, Jussi Liski, bass, Topi Kurki, drums, percussion

Matkasta jäänyt <https://youtu.be/VjTcWS0KN64>

- Composer: Harri Sissala (Mr.Zelo www.soulsissala.fi)

- Words: Anita Rubin
- Arrangement: Harri Sissala
- Musicians: Vocals & Violin: Harri Sissala, Guitars: Timo Seppänen, Bass: Jussi Liski, Drums : Sami Järvinen

Minulla on siivet, sinulla on juuret https://youtu.be/Bs4_-RQrR9c?si=IsLb-4ZWbxoNd0IN

- Composer: Harri Sissala (Mr.Zelo www.soulsissala.fi)
- Words: Anita Rubin
- Arrangement: Harri Sissala
- Musicians: Vocals & Violin: Harri Sissala, Guitars: Jarmo Hynninen, Bass: Jussi Liski, Drums : Sami Järvinen

Kiitos Harri Sissalalle (Mr. Zelo <https://www.soulsissala.fi/>), joka on säveltänyt ja esittänyt Anitan runoja ja antanut ne myös kaikkien Anitan muistelijoiden käyttöön. Tutu-seuran sivuilta löytyy Anitan tutkimusluettelo ja medialinkkejä muihin aineistoihin.

Valikoituja runoja

Ajan toisella puolella

ajan toisella puolen
on tila, jossa
menneen ja tulevan välinen looginen yhteys
katkeaa
ja jossa
sattuma ja seuraus
ovat sama asia

ajan toisella puolen
on vain nyt,
ikuisesti,
eikä logiikan lohduttomuus
määritä merkityksiä enää

ajan toisella puolen
sattumalla on tarkoitus
ja tarkoitus on sattumaa
ja silloin siinä
säteilee kaikkivaltiuden kaikki valta.

Ajatuksen voima

tietä pitkin tuli ajatus
suosta syntynyt
kankaalla kasvanut
metsän mättäältä voimansa vaatinut
riemusta raskaaksi tullut

tuli ajatus
maanhajuinen,
tuulentuoksuinen,

elämää ehdoitta tarjoava
tuli, tunteet tuiversi, mielen myllersi,
sateiksi sykersi sydämen
sai sieluun sinisen ilon.

Elämä on totuuden tulkintaa

elämä on totuuden tulkintaa
ja niiden tulkintojen varassa
elämme

ihmisen kohtalo on luonnoton
koska
voimme nähdä todellisuuden vain oman tulkintamme läpi
mutta todellisuus
on enemmän kuin
näiden tulkintojen summa

inhimillisessä yksinäisyydessä
kuinka muuten voisimme olla yhteydessä,
vuorovaikutuksessa,
ymmärtää
ja tulla ymmärretyksi
kuin jakamalla todellisuutemme toisten kanssa?

silti
jokainen puolustaa omaa tulkintaansa
toista tulkintaa vastaan

totuus painaa päänsä kallelleen, panee kämmenen poskelleen
ja katselee vierestä
ihmettelee
hymyilee
tai vakavana huokaa
ja kirmaisee sitten omille teilleen
hyräillen mennessään.

Kertoisitko sen kaiken

kertoisitko
jakaisitko
laskisitko
sen kaiken, mitä numeroilla ei voi
mihin mittarit eivät kykene
matematiikka ei riitä

niin laskisitko syliini
taakkasi, muistosi
antaisitko minun niitä yhdessä kantaa

ja minä nostaisin oman taakkani
myös sinun selkääsi

yhdessä hoipertelisimme
tätä ihmisten yhteistä tietä.

Muutoksen pelko

Jos muutun,
olenko enää minä?

Jos muutun,
onko mahdollinen kaaos
pahempi kuin tämä tila?

Jos muutun,
mikä muuttuu?

Mikä on se muutos, jota näin tuhoisasti
pakeneen?
Minkä tuho
olisi pahempaa
kuin tämä

minuun koskee tämä vapaus:

ymmärrän liikaa
käsittämättä juuri mitään
ja kuolen vähän lisää.

Nuoruus unelmoi

kun sanoja ei ole
ja kun on liian hiljaista,
kuin aallot tuulessa
vyöryvät rantaan
unelmat
uudestaan ja uudestaan
ajatusten meressä

hiekkään jää jälki, ei muuta
pyyhkiytyy pois, ja
jälleen
piirtyy pysähtymättä, loppumatta
kaivertaa
sydämeen saman kuvion,
jää jälki, jäi jo,
ei muuta.

Olen siis saan unelmoida

olen, siis saan uneksia
ihmisenä olemisen ihmeestä
kaikista kauneimmasta
jakamisesta,
saamisesta
ehdoitta antamisesta.

Vaiheiden juuret

valhe tulee siitä, että yrittää olla oikeassa
tehdä oikein
eikä uskalla erehtyä
valhe tulee siitä, ettei rohkene kertoa totuutta
jottei loukkaisi
jottei satuttaisi

valhe tulee siitä, että yrittää olla toiselle
jotain muuta
kuin mitä tietää toisen tarvitsevan

valhe tulee siitä,
että totuus pelottaa liikaa.

Esitykset

- Anita Rubin: Oppimisen ja koulun tulevaisuus
https://youtu.be/Ez_lfqx2zto?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU
- Anita Rubin: Kuka on tulevaisuus?
<https://youtu.be/1OIJBSquSdA?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin: Systemistä oppimista Checklandin tapaan
<https://youtu.be/Yv-6VF53Djw?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin: Oppimisen tulevaisuus-puheenvuoro
https://youtu.be/lvf_C01tpug?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU .
- Anita Rubin: Tulevaisuus tulee hiipimällä ryskyen
<https://youtu.be/lCscVBnfrP4?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin: Uumoilusta ounasteluun
<https://youtu.be/brWlTvagwP0?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin ja Petri Tapio: Monitieteisyys
<https://youtu.be/0G5SrB-cksc?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin: Uusi, parempi ihminen, Arvojen rooli tulevaisuuskentän tutkimuksessa
<https://youtu.be/Ala4iQnkNFU?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin & Hannu Linturi: Tuleva oppiminen
<https://youtu.be/xsoTAjpllqk?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin & Hannu Linturi: Oppimisen tulevaisuus, viero myötätuulta
<https://youtu.be/n67581nGY0w?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin: Ollaan ihmisiksi, identiteetti murroksessa
<https://youtu.be/HN8pQzQP1xo?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .
- Anita Rubin & Hannu Linturi: Oppimisen tulevaisuus 2030, opetussuunnitelmien monet polut
<https://youtu.be/Zzh1v2USDVM?list=PL44B77cKDGINrVoZvgtJlclpmfiTDXDwU> .

- Koottuja poimintoja Tutu-seuran kesäseminaarissa syyskuussa 2024
https://docs.google.com/presentation/d/1nHsS9GDiz5sceo5D2yEbxD4F3tL54_E4dLvQolr2tCk/edit?usp=sharing

AR-botit

- AR-metodi <https://chatgpt.com/g/g-l18x2q5zO-ar-metodi>
- AR-opetus <https://chatgpt.com/g/g-Xm9Hz015e-ar-opetus>
- AR-runot <https://chatgpt.com/g/g-FEGli2nIF-ar-runot>

AR--botit rakennettiin Tutu-seuran kesäseminariin 6.-7.9.2024. Ne perustuvat Anita'n kirjallisiin lähteisiin, joiden luonne ilmaistaan botin nimessä.

Anita lives on in our memories

- Juha Kaskinen, Sirkka Heinonen, Olli Hietanen, Leena Jokinen:
<https://www.utu.fi/fi/ajankohtaista/uutinen/in-memoriain-vtt-dosentti-anita-rubin>
<https://www.utu.fi/en/news/news/in-memoriain-docsocsc-adjunct-professor-anita-rubin>
- Professor Enric Bas reminisces about his colleague Anita Rubin
<https://youtu.be/86gEsuFQIBs?si=8G5P1fmOuxmm7xkw> . Enric Bas is a Spanish academic specializing in social foresight and innovation. Since 2001, he has served as a full professor at the University of Alicante, where he also directs FUTURLAB, The Foresight Laboratory. His research focuses on participatory foresight methods, social innovation, and the future of shared and collaborative economies. He has contributed to international projects such as the Latin American Social Innovation Network (LASIN) and the Southeast Asian Social Innovation Network (SEASIN), both funded by the European Commission. Additionally, he has been a member of the Strategic Foresight for Research and Innovation experts group of the European Commission since 2005.
- Emeritus Professor Jim Dator remembers Anita as a vital partner in research and organizational work <https://youtu.be/wWVmXUBrP5k?si=DI1JxQUHwqOZJ2Is> . Jim Dator is an American futurist and Professor Emeritus at the University of Hawaii at Manoa, where he directed the Hawaii Research Center for Futures Studies. He is renowned for his pioneering work in futures studies, particularly his development of the "Four Futures" framework, which outlines four archetypal scenarios: Continuation, Limits and Discipline, Decline and Collapse, and Transformation. Additionally, he has served as President of the World Futures Studies Federation and has been involved with the International Space University in France. Dator's contributions have significantly shaped the field of futures studies, influencing both academic research and practical applications in policy and strategic planning.